

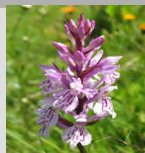
# LE THEATRE DE NATURE

Grand jeu de rôle et de piste sur la vie des plantes

Niveau : Cycle 3

Lieu : site de la Maison du Paysage

Durée : une demi -journée



## Objectifs pédagogiques :

- ✓ Connaître les différentes étapes du cycle de vie d'une plante
- ✓ Connaître les éléments nécessaires au développement du végétal
- ✓ Découvrir une relation des plantes avec les insectes : la pollinisation
- ✓ Comprendre la répartition des êtres vivants en fonction des milieux
- ✓ Apprendre à reconnaître quelques espèces communes et moins communes (notion d'espèce protégée et de respect du milieu)

## Déroulement :

Chaque enfant se voit confier une carte plante : il doit tout d'abord retrouver son équipe, puis retrouver sur le site son milieu de vie, au sein duquel il devra affronter plusieurs épreuves : recherche de graines, chasse aux papillons (pollinisation), lutte contre la concurrence des autres végétaux... Chaque équipe réalisera ensuite un herbier des espèces les plus communes rencontrées dans le milieu.

**Matériel à prévoir :** Vêtements adaptés à la saison, chaussures de sport, trousse de premiers soins

**Prolongement possible :** Découverte plus approfondie d'autres milieux (mare, rivière...) associée à la découverte de la faune et de la flore

*Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Collines Normandes*



**COLLINES NORMANDES**

Maison de la Rivière et du Paysage

Le moulin,

61100 SEGRIE FONTAINE

Tél. 02 33 62 34 65,

site Internet : [www.cpie-collinesnormandes.org](http://www.cpie-collinesnormandes.org)

*Agrément d'association éducative complémentaire de l'enseignement public*

# LE THEATRE DE NATURE

Grand jeu de rôle et de piste sur la vie des plantes

Niveau : Cycle 3

Lieu : site de la Maison du Paysage

Durée : une demi -journée



## Objectifs pédagogiques :

- ✓ Connaître les différentes étapes du cycle de vie d'une plante
- ✓ Connaître les éléments nécessaires au développement du végétal
- ✓ Découvrir une relation des plantes avec les insectes : la pollinisation
- ✓ Comprendre la répartition des êtres vivants en fonction des milieux
- ✓ Apprendre à reconnaître quelques espèces communes et moins communes (notion d'espèce protégée et de respect du milieu)

## Déroulement :

Chaque enfant se voit confier une carte plante : il doit tout d'abord retrouver son équipe, puis retrouver sur le site son milieu de vie, au sein duquel il devra affronter plusieurs épreuves : recherche de graines, chasse aux papillons (pollinisation), lutte contre la concurrence des autres végétaux... Chaque équipe réalisera ensuite un herbier des espèces les plus communes rencontrées dans le milieu.

**Matériel à prévoir :** Vêtements adaptés à la saison, chaussures de sport, trousse de premiers soins

**Prolongement possible :** Découverte plus approfondie d'autres milieux (mare, rivière...) associée à la découverte de la faune et de la flore

*Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Collines Normandes*



**COLLINES NORMANDES**

Maison de la Rivière et du Paysage

Le moulin,

61100 SEGRIE FONTAINE

Tél. 02 33 62 34 65,

site Internet : [www.cpie-collinesnormandes.org](http://www.cpie-collinesnormandes.org)

*Agrément d'association éducative complémentaire de l'enseignement public*