

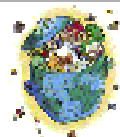
LES DÉCHETS

Les p'tizateliers de « Rouletaboule »

Niveau : Cycle 1

Lieu : à l'école

Durée : projet sur 3 demi-journées ou plus



Objectifs pédagogiques :

- Différencier et reconnaître différentes matières par les sens
- Percevoir l'existence de déchets
- Définir un emballage et en découvrir plusieurs formes
- Découvrir les possibilités de redonner vie à un déchet
- Solliciter l'imaginaire de l'enfant
- Percevoir que son comportement a une influence sur les autres et respecter des règles
- Aborder les notions de Biodégradation et de cycle naturel de la matière

Déroulement type d'une animation : 2 choix possibles, soit par une approche sensorielle ; soit autour d'un thème, pour privilégier une notion

1° Animation autour des sens (1h15 à 2h00) : Après la lecture d'un conte, différents ateliers sont menés en rotation avec plusieurs petits groupes, et accompagnés d'un adulte sur une durée de 10 à 15mn maximum. Un imagier est ensuite proposé pour clore la séance pour permettre aux enfants d'exprimer ce qu'ils ont retenu.

2° Animation autour d'un thème (les matières, les déchets naturels, ou la valorisation) : un conte est choisi en fonction du thème à approfondir, suivi d'une ou plusieurs activités sur lesquelles chaque groupe d'enfants tournera.

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Collines Normandes



CPIE COLLINES NORMANDES

Maison de la Rivière et du Paysage

Tél. 02 33 62 34 65,

site Internet : www.cpie-collinesnormandes.org

Agrément d'association éducative complémentaire de l'enseignement public

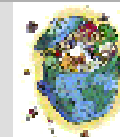
LES DÉCHETS

Les p'tizateliers de « Rouletaboule »

Niveau : Cycle 1

Lieu : à l'école

Durée : projet sur 3 demi-journées ou plus



Objectifs pédagogiques :

- Différencier et reconnaître différentes matières par les sens
- Percevoir l'existence de déchets
- Définir un emballage et en découvrir plusieurs formes
- Découvrir les possibilités de redonner vie à un déchet
- Solliciter l'imaginaire de l'enfant
- Percevoir que son comportement a une influence sur les autres et respecter des règles
- Aborder les notions de Biodégradation et de cycle naturel de la matière

Déroulement type d'une animation : 2 choix possibles, soit par une approche sensorielle ; soit autour d'un thème, pour privilégier une notion

1° Animation autour des sens (1h15 à 2h00) : Après la lecture d'un conte, différents ateliers sont menés en rotation avec plusieurs petits groupes, et accompagnés d'un adulte sur une durée de 10 à 15mn maximum. Un imagier est ensuite proposé pour clore la séance pour permettre aux enfants d'exprimer ce qu'ils ont retenu.

2° Animation autour d'un thème (les matières, les déchets naturels, ou la valorisation) : un conte est choisi en fonction du thème à approfondir, suivi d'une ou plusieurs activités sur lesquelles chaque groupe d'enfants tournera.

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Collines Normandes



CPIE COLLINES NORMANDES

Maison de la Rivière et du Paysage

Tél. 02 33 62 34 65,

site Internet : www.cpie-collinesnormandes.org

Agrément d'association éducative complémentaire de l'enseignement public