

# ECO-CITOYEN AU QUOTIDIEN

Découvrir la notion de développement durable en se basant sur les gestes éco-citoyens

Niveau : Cycle 3  
Lieu : intervention en classe  
Durée : 2h



## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'impact de nos activités quotidiennes sur l'environnement
- Se familiariser avec quelques grands problèmes environnementaux : énergie, eau déchets, consommation, biodiversité ...
- Savoir travailler en groupe, argumenter, proposer
- Connaître quelques pistes d'action pour préserver l'environnement
- Replacer la notion de développement durable

## Déroulement :

- Mots jetés autour du développement durable.
- Calcul simplifié de l'empreinte écologique des enfants de la classe
- Quatre ateliers basés sur quatre pièces de la maison (chambre, salon, cuisine, salle de bain). Pour chacune, les enfants trouvent les gestes éco-citoyens possibles à la maison et doivent éliminer l'objet ayant l'impact le plus fort sur l'environnement
- Mise en commun de tous les gestes trouvés et des objets éliminés, suivie d'une définition du développement durable.

Prolongement possible : cette animation peut être intégrée à la mise en place d'une démarche d'éco-responsabilité dans l'établissement scolaire.

*Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Collines Normandes*



**CPIE COLLINES NORMANDES**

Maison de la Rivière et du Paysage

Tél. 02 33 62 34 65,

site Internet : [www.cpie-collinesnormandes.org](http://www.cpie-collinesnormandes.org)

*Agrément d'association éducative complémentaire de l'enseignement public*

# ECO-CITOYEN AU QUOTIDIEN

Découvrir la notion de développement durable en se basant sur les gestes éco-citoyens

Niveau : Cycle 3  
Lieu : intervention en classe  
Durée : 2h



## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'impact de nos activités quotidiennes sur l'environnement
- Se familiariser avec quelques grands problèmes environnementaux : énergie, eau déchets, consommation, biodiversité ...
- Savoir travailler en groupe, argumenter, proposer
- Connaître quelques pistes d'action pour préserver l'environnement
- Replacer la notion de développement durable

## Déroulement :

- Mots jetés autour du développement durable.
- Calcul simplifié de l'empreinte écologique des enfants de la classe
- Quatre ateliers basés sur quatre pièces de la maison (chambre, salon, cuisine, salle de bain). Pour chacune, les enfants trouvent les gestes éco-citoyens possibles à la maison et doivent éliminer l'objet ayant l'impact le plus fort sur l'environnement
- Mise en commun de tous les gestes trouvés et des objets éliminés, suivie d'une définition du développement durable.

Prolongement possible : cette animation peut être intégrée à la mise en place d'une démarche d'éco-responsabilité dans l'établissement scolaire.

*Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Collines Normandes*



**CPIE COLLINES NORMANDES**

Maison de la Rivière et du Paysage

Tél. 02 33 62 34 65,

site Internet : [www.cpie-collinesnormandes.org](http://www.cpie-collinesnormandes.org)

*Agrément d'association éducative complémentaire de l'enseignement public*