

# Catalogue d'activités

## PÉDAGOGIQUES



COLLINES  
NORMANDES



Cycles

1 à 3



DÉCOUVRIR ■ ÉTUDIER ■ EXPÉRIMENTER ■ S'AMUSER

Education à l'environnement  
pour un développement durable



## Le CPIE Collines normandes

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir notre offre réactualisée d'animations scolaires du cycle I au cycle 3. Pour les cycles 4, nous invitons les enseignants à nous contacter directement.

Le CPIE Collines normandes vous propose des interventions en éducation à l'environnement pour un développement durable, en lien avec l'eau, la biodiversité, les milieux naturels et l'écocitoyenneté. Celles-ci se déroulent à la Maison de la Rivière et du Paysage, sur différents Espaces Naturels Sensibles du département de l'Orne, dans votre établissement ou sur un site proche de l'école.



LES MAISONS DE  
LA RIVIÈRE ET  
DU PAYSAGE POUR  
VOUS ACCUEILLIR



Une équipe d'animateurs vous propose des approches pédagogiques variées, sensorielles, sensibles, ludiques ou scientifiques, en favorisant toujours le contact avec le terrain ou les manipulations. Nos interventions répondent aux objectifs des programmes scolaires, sous la forme de **séances ponctuelles**, d'un **projet** ou d'un **séjour**. Les contenus sont adaptés à vos objectifs lors d'un contact préalable entre l'enseignant et l'animateur.

Le CPIE bénéficie de l'agrément d'association éducative complémentaire de l'enseignement public. Il bénéficie également du soutien du **Conseil départemental de l'Orne**, ainsi que de **Flers Agglo**.

RENDEZ-VOUS  
AVEC NOTRE ÉQUIPE  
D'ANIMATION



Johan HERMAN



Evelyne RAMON



Valérie DAUMAIL



Béatrice GILLOT



Zoé VIARMÉ



Lucie PLANQUE

# INFORMATIONS PRATIQUES



## LES TARIFS

**Animations sur les Espaces Naturels Sensibles (ENS) du département (signalées par le logo ci-contre).**

30€ la demi-journée pour les classes de l'Orne.

70€ la demi-journée pour les classes extérieures au département.

**Animations sur un site extérieur ou sur une thématique hors ENS.**

140€ la demi-journée, option forfait «préparation et matériel» à 55€ (nous consulter).

Frais de déplacements 0,631cts/km

## LES LIEUX



## LES ÉQUIPEMENTS

Les sites de la Maison de la Rivière et du Paysage sont équipés de salles d'accueil des classes et de sanitaires (jusqu'à 4 classes).

Au marais du Grand Hazé, une salle et des sanitaires sont accessibles à 15mn de marche (deux classes maximum).

## A SAVOIR

Pour les pique-niques, pensez au zéro déchet !

Avant de vous lancer dans la lecture de ce catalogue, voici quelques explications sur les indicateurs que vous retrouverez sur chaque description d'animation :

 pour le cycle scolaire,



pour prévoir chaussures de marche ou bottes,



pour la durée d'animation estimée,



pour apporter des vêtements de rechanges,

Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

en bleues, les périodes conseillées pour la réalisation de votre animation.

# Sommaire

## L'EAU DANS TOUS SES ÉTATS



Les aventures d'Aqua .....	p 6
Gaspillage de l'eau .....	p 6
Le pays de l'eau, malle ricochets .....	p 7
Epuratus, la station d'épuration .....	p 7
Moulins et force motrice de l'eau .....	p 8
Cycle de l'eau naturelle.....	p 8
Cycle de l'eau domestique .....	p 9

## EAU ET BIODIVERSITÉ



Le petit monde de la mare.....	p 10
Eau et relations alimentaires.....	p 10
L'eau vive.....	p 11
Qualité de l'eau.....	p 11
Que de vie dans l'eau .....	p 12
La Mulette perlière.....	p 12
Découverte du Marais.....	p 13
Découverte des oiseaux du Marais.....	p 13

## NATURE ET BIODIVERSITÉ



Promenons-nous dans les bois.....	p 14
L'arbre aux mille couleurs .....	p 14
Arbres et animaux liés pour la vie.....	p 15
Balade sensorielle au fil des milieux .....	p 15
Cycle de vie végétal : l'arbre.....	p 16
Raconte la nature.....	p 16
Mystères en sous-sol .....	p 17
Classification animale et végétale .....	p 17
De la pomme au jus .....	p 18
Les sons de la nature.....	p 18
Découverte du Vaudobin.....	p 19
Zoom sur une espèce.....	p 19
Traces et empreintes .....	p 20
La pollinisation.....	p 20



## ÉCO-CITOYENNETÉ

Gaspillage alimentaire.....	p 21
Biodiversité à l'école.....	p 21
Rouletaboule (tri des déchets).....	p 22
Qualité de l'air.....	p 22
Papier recyclé.....	p 23
Du soleil à l'électricité.....	p 23



## RANDOS THÉMATIQUES

p 24



## SÉJOURS EN LIBERTÉ

p 25





## Les aventures d'Aqua

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir par tous ses sens le cycle de l'eau ainsi qu'une rivière : La Rouvre.

### DÉROULEMENT :

A partir de l'histoire d'une goutte d'eau, racontée puis mimée, différents ateliers sensoriels de découverte de la rivière sont proposés aux enfants : temps d'écoute, observation de l'eau et des couleurs de la nature, coloriage à partir de plantes, collecte d'éléments des rives...

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage  
Cours d'eau de votre choix (Tarifs hors ENS)

### A PRÉVOIR :

CYCLE 1



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Gaspillage de l'eau

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Sensibiliser les élèves à la consommation d'eau.

### DÉROULEMENT :

Découverte de l'eau disponible sur terre et de son utilisation dans le monde, à la maison, à l'école (calculs de consommation, jeu du porteur d'eau, identification des types de pollution et de gaspillage). Inventaire des points d'eau de l'école et identification des pratiques générant de la pollution et du gaspillage. Recueil des propositions éco-responsables à appliquer dans l'école.

### LIEU :

Ecole

### A PRÉVOIR :

CYCLE 2 & 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc



## Le pays de l'eau, malle Ricochet

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau ainsi que les aménagements nécessaires.

### DÉROULEMENT :

Les enfants construisent une maquette de paysage, sur laquelle apparaissent les différents éléments relatifs aux cycles de l'eau, domestique et naturel.

### LIEU :

Maison de la Rivière  
Ecole

### A PRÉVOIR :

CYCLE 2 & 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE + :** La malle peut-être louée par la classe. Nous consulter.

## Epuratus, station d'épuration

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Observer et expérimenter les étapes de l'épuration de l'eau.

### DÉROULEMENT :

Différentes activités et expériences simples sont proposées par l'animateur aux enfants, sur le terrain, lors de la visite d'une station d'épuration proche de l'école.

### LIEU :

Station d'épuration proche de l'école

### A PRÉVOIR :

CYCLE 2 & 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc



## Moulins & force motrice

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Expérimenter le fonctionnement d'un moulin à eau.

### DÉROULEMENT :

Les élèves observent des bâtiments d'anciens moulins à eau en bordure de la Rouvre, puis ils fabriquent chacun un prototype de roue de moulin, s'approprient le vocabulaire technique et observent le fonctionnement des engrenages à partir d'une maquette.

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE + :** pour une sortie à la journée, nous conseillons de coupler cet atelier à l'activité « **Qualité de l'eau** » p. 11 pour illustrer l'impact des barrages sur les cours d'eau.

## Cycle de l'eau naturelle

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Identifier les différents états de l'eau dans la nature et reconstituer les étapes du cycle de l'eau.

### DÉROULEMENT :

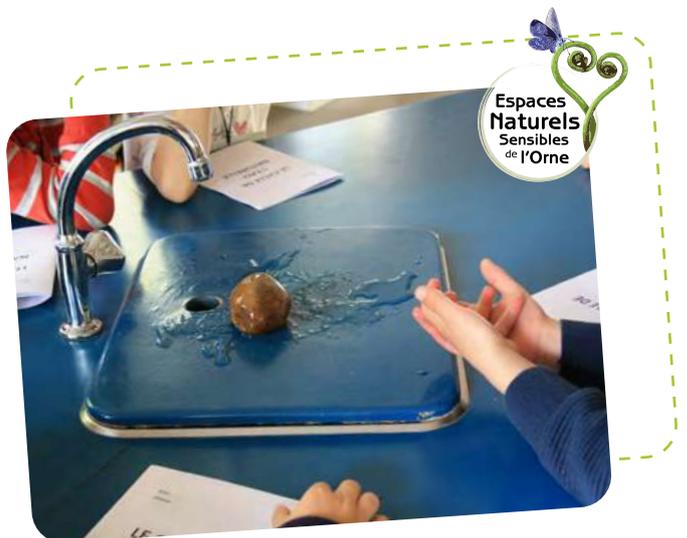
Après une recherche des mots liés à l'eau, les enfants réalisent en laboratoire des expériences sur les différentes étapes du cycle de l'eau : évaporation, condensation, précipitations, infiltration, ruissellement, absorption par les végétaux...

### LIEU :

Maison de la Rivière (laboratoire)  
Ecole

A PRÉVOIR :

À PARTIR DU CE1



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE + :** Aucune préparation préalable n'est requise. Nous réalisons ensemble les expériences en laboratoire.



## Cycle de l'eau domestique

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Réaliser des expériences pour identifier les étapes du traitement de l'eau de la rivière jusqu'au robinet.

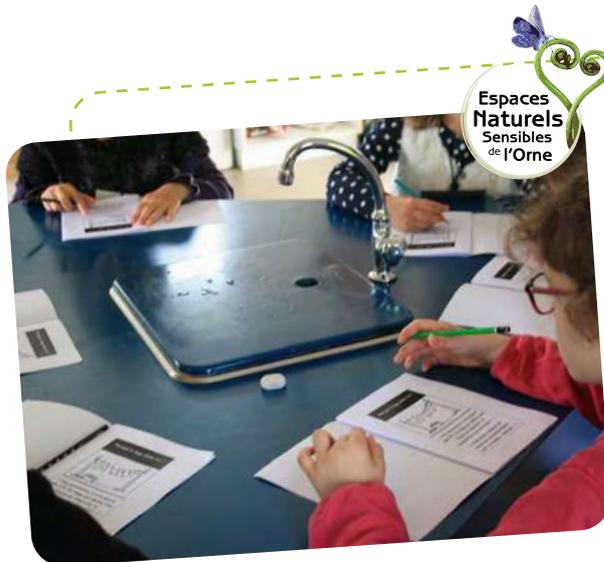
### DÉROULEMENT :

Installés dans le laboratoire et disposant de matériel, les enfants expérimentent chaque étape et consignent le tout dans un carnet d'expériences.

### LIEU :

Maison de la Rivière (laboratoire)  
Ecole

A PRÉVOIR : À PARTIR DU CE1



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE + :** Aucune préparation préalable n'est requise. Nous réalisons ensemble les expériences en laboratoire.



## Le petit monde de la mare

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir le milieu de la mare et ses êtres vivants.

### DÉROULEMENT :

Après un temps d'observation du milieu, les enfants utilisent des épuisettes pour collecter les petites bêtes. S'ensuivent une observation à la vidéo-loupe et différentes activités sensorielles et ludiques. Dans le cas d'une journée sur ce thème, les enfants réalisent l'après-midi, une fresque à base d'éléments naturels et de vignettes.

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLE 1



LE + : prolongation à la journée possible.



Espaces Naturels Sensibles de l'Orne

Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Eau et relations alimentaires

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir les êtres vivants des milieux aquatiques et leurs relations alimentaires.

### DÉROULEMENT :

Après un temps d'observation du milieu et de collecte des êtres vivants de l'eau, les enfants complètent une fiche d'identité (dessin d'observation et alimentation). S'ensuivent des notions et des activités sur les régimes et les chaînes alimentaires.

### LIEU :

Maison de la Rivière

Maison du Paysage

Mare ou rivière en fonction de vos objectifs

A PRÉVOIR :

CYCLES 2 & 3



Espaces Naturels Sensibles de l'Orne

Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc



## L'eau vive

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir la rivière sous tous les aspects : fonctionnement, faune et flore.

### DÉROULEMENT :

Le groupe découvre le vocabulaire lié au parcours de l'eau, et fait la connaissance de quelques espèces animales et végétales...

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage

A PRÉVOIR :



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Qualité de l'eau

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Collecter des animaux bio-indicateurs pour comprendre la notion de qualité de l'eau.

### DÉROULEMENT :

En salle : expériences en sous-groupes sur une définition de qualité de l'eau.

En extérieur : collecte de bêtes de la rivière dans le but de déterminer la qualité de l'eau (indice biologique simplifié).

### LIEU :

Maison de la Rivière (labo. et ext.)

A PRÉVOIR :



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc



## Que de vie dans l'eau

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir un milieu aquatique, identifier les êtres vivants et découvrir leur cycle de vie.

### DÉROULEMENT :

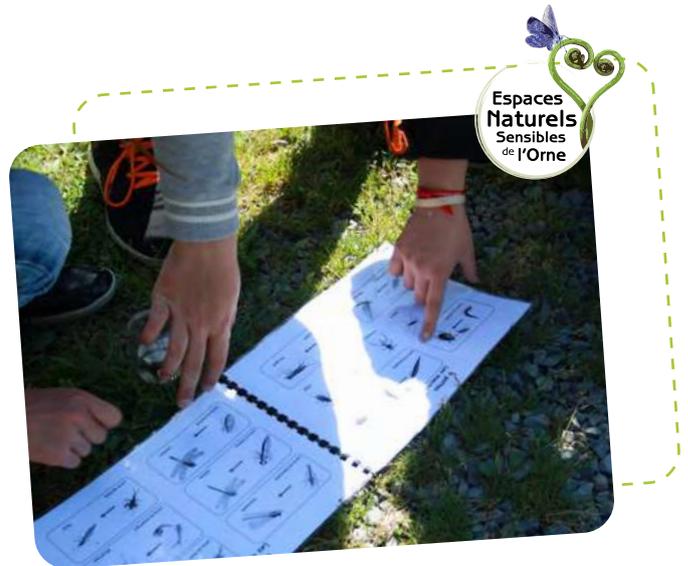
Après un temps d'observation du milieu mare ou rivière (au choix), les enfants utilisent des épuisettes pour collecter les petites bêtes. S'ensuit une observation à la vidéo-loupe durant laquelle les enfants déterminent eux-mêmes les petites bêtes à l'aide d'une clef d'identification et découvrent le cycle de vie de quelques espèces.

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLE 2



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## La Mulette perlière

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Connaître une espèce protégée et emblématique de la Rouvre.

### DÉROULEMENT :

Au fil d'activités scientifiques, le groupe découvre une espèce protégée, ses caractéristiques (âge, anatomie, respiration, reproduction...), ses exigences et les causes de son déclin.

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE + :** Animation **GRATUITE**. Nombre limité d'animations sur l'année. Au-delà, la tarification passe en ENS. N'hésitez pas à nous consulter.



## Découverte du marais

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir la plus grande zone humide de l'Orne, sa faune, sa flore, et sa gestion par l'Homme.

### DÉROULEMENT :

A travers différents ateliers, en utilisant du matériel de prospection, les enfants découvrent les animaux, les plantes et leurs interactions, et/ou des notions relatives aux milieux humides et leur lien avec l'Homme.

### LIEU :

Marais du Grand Hazé (Briouze, Orne)

A PRÉVOIR :

CE2 & CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

LE + : prolongation à la journée possible.



## Découverte des oiseaux du marais

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir les oiseaux et leurs adaptations à la vie aquatique.

### DÉROULEMENT :

Après une observation et une identification des oiseaux, le groupe travaille, par le jeu, sur des notions telles que la migration, les spécificités «pattes/bec» ou les régimes alimentaires.

### LIEU :

Marais du Grand Hazé

APRÉVOIR :

CE2 & CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc





## Promenons-nous dans les bois

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir la vie animale d'une forêt.

### DÉROULEMENT :

Sur la pointe des pieds, les enfants rentrent dans le bois et découvrent les animaux qui y vivent : des oiseaux, des mammifères, des mangeurs de noisettes, des petites bêtes.

### LIEU :

Maison du Paysage (bois)  
Sentiers bocagers

A PRÉVOIR :

CYCLE 1



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## L'arbre aux mille couleurs

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Vivre la saison de l'automne.

### DÉROULEMENT :

Dans le bocage ou dans le bois, les enfants découvrent les particularités de l'automne au travers d'activités sensorielles et ludiques : ressentir le froid, observer la chute des feuilles et les collecter par couleur, toucher les écorces... et découvrir que les arbres se préparent déjà pour le printemps...

### LIEU :

Maison du Paysage  
Sentiers bocagers

A PRÉVOIR :

CYCLE 1



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Arbres et animaux liés pour la vie

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre l'interdépendance des êtres vivants.

### DÉROULEMENT :

A partir d'observations dans le bois ou le bocage, d'outils pédagogiques et de collectes, les enfants établissent les liens animaux / plantes et les notions de régimes et de chaînes alimentaires.

### LIEU :

Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLE 2



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Balade sensorielle au fil des milieux

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir trois milieux : bois, rivière et prairie.

### DÉROULEMENT :

Tout au long d'un parcours entre bois, rivière et prairie, les enfants font appel à leurs cinq sens pour découvrir ces milieux naturels : écouter le bruit de l'eau, humer le parfum de la terre...

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage (sentiers bocagers)

A PRÉVOIR :

CYCLE 1



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc



## Cycle de vie végétal : l'arbre

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir les caractéristiques d'un être vivant : l'arbre.

### DÉROULEMENT :

Au cours d'activités dans le bois ou le bocage, les enfants découvrent les différentes phases de la vie de l'arbre (naissance, croissance, reproduction...).

### LIEU :

Maison du Paysage  
Sentiers bocagers

### A PRÉVOIR :

CYCLE 2 & 3



Espaces  
Naturels  
Sensibles  
de l'Orne

Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Raconte moi... la nature

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Aborder l'environnement par l'imaginaire.

### DÉROULEMENT :

Le groupe découvre, au fil d'une balade contée, quelques histoires associées à la faune et à la flore. Puis, à leur tour, les enfants inventent par groupe une courte histoire qu'ils devront présenter aux autres.

### LIEU :

Maison du Paysage  
Marais du Grand Hazé  
Vaudobin (près d'Argentan)

### A PRÉVOIR :

CYCLES 2 & 3



Espaces  
Naturels  
Sensibles  
de l'Orne

Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Mystères en sous-sol

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir le cycle de la matière organique et les habitants du sol.

### DÉROULEMENT :

Les enfants émettent des hypothèses, observent une coupe de sol, collectent des êtres vivants de la litière pour comprendre ce que deviennent les feuilles mortes de l'automne.

### LIEU :

Maison du Paysage  
Ecole (bois à proximité)

A PRÉVOIR : CE2 & CYCLE 3



Espaces  
Naturels  
Sensibles  
de l'Orne

Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE+** : cette animation peut être couplée aux animations sur le thème de l'arbre ou sur la classification animale et végétale.

## Classifications animale et végétale

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Collecter et classer les êtres vivants.

### DÉROULEMENT :

Après un temps de collecte dans un milieu naturel de votre choix (rivière, bois, bocage, prairie), les enfants identifient les critères qui permettent de classer les êtres vivants avant de découvrir la classification en groupes emboîtés..

### LIEU :

Maison de la Rivière  
Ecole

A PRÉVOIR : CYCLE 3



Espaces  
Naturels  
Sensibles  
de l'Orne

Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc



## De la pomme au jus

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre le processus de transformation de la pomme en jus.

### DÉROULEMENT :

Après une présentation et une dégustation de différentes variétés de pommes, les enfants réalisent et dégustent leur jus de pommes en utilisant un presseoir.

### LIEU :

Maison de la rivière  
Ecole

A PRÉVOIR :

CYCLES 2 & 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Les sons de la nature

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir son environnement par l'écoute.

### DÉROULEMENT :

Tout au long d'un parcours, les enfants écoutent puis identifient les sons de la forêt (oiseaux), de la prairie (insectes) ou de la rivière. Puis, ils réalisent un bricolage sonore.

### LIEU :

Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLE 2



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Découverte du Vaudobin

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir un Espace Naturel Sensible du département de l'Orne, ses milieux, sa faune, sa flore et ses légendes.

### DÉROULEMENT :

A travers différents ateliers, en utilisant du matériel de prospection, les élèves découvrent les deux principaux milieux naturels du site (lande et milieux humides), la légende de la Calotte Rouge, ainsi que la gestion par l'Homme pour le maintien de la biodiversité.

### LIEU :

Vaudobin (près d'Argentan)

A PRÉVOIR :

CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**ATTENTION :** Pas d'abri ni de toilettes sur site.

## Zoom sur une espèce

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir une espèce protégée et son lien avec la Rouvre :

- La Loutre d'Europe
- Les Chauves-souris
- Les araignées
- Les oiseaux
- ...

### DÉROULEMENT :

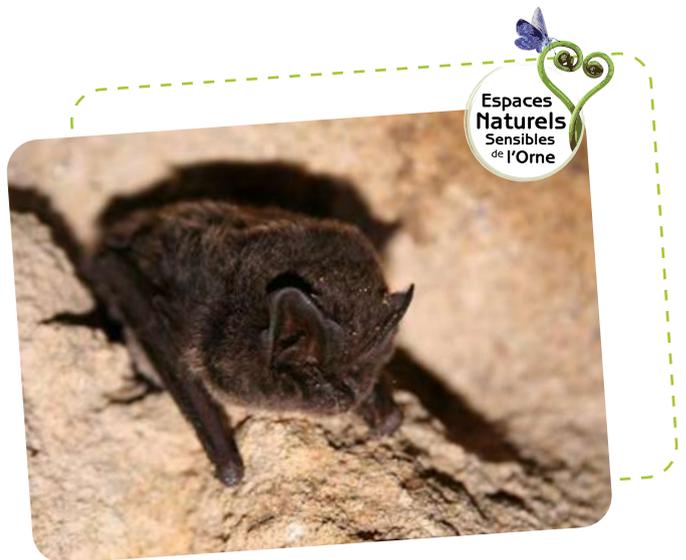
Suite à un temps en salle (carte d'identité de l'espèce), le groupe découvre son habitat (étude de ses différentes caractéristiques), son régime alimentaire, traces et indices de présence ainsi que les menaces et les mesures de protection.

### LIEU :

Maison de la Rivière et Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**PÉRIODE :** nous consulter.



## Traces et empreintes

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Reconnaître quelques indices laissés par les animaux sauvages.

### DÉROULEMENT :

Durant environ 1 h, les enfants font des jeux de piste, recherchent des traces et indices (empreintes, plumes, noisettes mangées...), puis, l'heure qui suit, ils réalisent des moulages à partir des empreintes trouvées.

### LIEU :

Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLES 2 & 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## La pollinisation

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir le cycle de la plante et de la pollinisation.

### DÉROULEMENT :

A travers la recherche de fruits, de graines, de fleurs et d'insectes, (filet à papillons) les enfants découvrent la reproduction des plantes et le rôle des insectes pollinisateurs. Possibilité de prolonger en journée complète avec la découverte de la vie des abeilles ou la fabrication d'hôtels à insectes.

### LIEU :

Maison du Paysage

A PRÉVOIR :

CYCLES 2 & 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc



## Gaspillage alimentaire

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Prendre conscience de la problématique du gaspillage alimentaire, découvrir les causes et les conséquences de ce gaspillage, proposer des solutions pour lutter contre ce gaspillage alimentaire, initier des changements de comportements.

### DÉROULEMENT :

Ateliers en sous-groupes avec la malette pédagogique « prenons en main le gaspillage alimentaire ».

### LIEU :

Ecole

### A PRÉVOIR :

CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Biodiversité à l'école

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Créer et/ou faire vivre un « coin nature » à l'école.

### DÉROULEMENT :

A définir selon le projet. Mise en place d'un « inventaire » avec la classe à l'aide de l'animateur et d'outils spécifiques, portant sur la biodiversité existante (à partir du cycle 2). Réalisation d'aménagements ou d'actions visant à accueillir la biodiversité. (ex : mangeoires, nichoirs, composteurs, jardin aromatique, jardinière...).

### LIEU :

Ecole

### A PRÉVOIR :

TOUS NIVEAUX



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE +** : Au préalable, rencontres sur site entre le CPIE et l'équipe enseignante pour cibler le projet en amont. Le financement des aménagements et/ou plantations est à la charge de l'école.



## Rouletaboule (tri des déchets)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Selon le projet.

### DÉROULEMENT :

Pistes : les matières, le tri et les filières, les notions de recyclable/biodégradable et/ou valorisable, la consommation... Utilisation de la malle pédagogique Rouletaboule.

### LIEU :

Ecole

A PRÉVOIR : CYCLES 1 À 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

## Qualité de l'air

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Appréhender la notion de pollution de l'air et ses risques pour la santé.

### DÉROULEMENT :

A partir d'expériences, la matérialité de l'air est mise en évidence, ainsi que les problématiques liées à la pollution et à ses risques pour la santé. Les enfants identifient ensuite les bons gestes en faveur de la qualité de l'air intérieur.

### LIEU :

Maison de la Rivière (salle)

Ecole

A PRÉVOIR : A PARTIR DU CE2



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE +** : Animation gratuite pour les classes de l'Orne dans la limite des places disponibles (partenariat Agence Régionale de Santé). Au-delà, la tarification habituelle s'applique. Pour les départements autres que l'Orne, nous consulter.



## Papier recyclé

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Expérimenter la fabrication du papier recyclé.

### DÉROULEMENT :

Les enfants sont acteurs tout au long du processus : de la collecte du papier à la fabrication de leur feuille recyclée. Selon le temps disponible, les enfants découvrent différents papiers et apprennent la notion de ressources et l'intérêt environnemental du tri sélectif.

### LIEU :

Maison du Paysage  
Ecole

A PRÉVOIR : CYCLES 2 & 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

**LE + :** Le kit peut être loué pour une utilisation en autonomie. Nous consulter.

## Du soleil à l'électricité

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir l'énergie électrique en utilisant le rayonnement du soleil.

### DÉROULEMENT :

Suite à une introduction sur les énergies renouvelables, le groupe est réparti en ateliers tournants pour découvrir les possibilités liées à l'énergie solaire (le Soleil, l'effet de serre, les panneaux solaires, l'énergie thermique).

### LIEU :

Maison de la Rivière  
Ecole

A PRÉVOIR : CYCLE 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

# RANDOS THÉMATIQUES



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Découvrir des milieux naturels (lande, rivière, prairie, forêt...) et vivre des activités ludiques ou scientifiques adaptées.

## THÉMATIQUES POSSIBLES :

- Orientation : lecture de carte et maniement d'une boussole.
- Découverte des milieux : notions d'écosystème, biotope, biocénose. Mesures sur le terrain, collecte, observation, classification.
- Découverte faune et flore : collecte, observation, classification. Reconnaissance des arbres et réalisation d'un herbier. Espèces protégées et invasives.
- Lecture de paysage : lien entre activités humaines, patrimoine et nature. Comprendre le paysage d'aujourd'hui à travers les éléments du passé.
- Randonnée sensorielle.
- Rand'eau : l'eau sous toutes ses formes ! Lecture de carte, notions de cycles de l'eau (naturel et domestique) à travers une approche paysagère (observation des points d'eau, rivières, puits, fontaines, gouttières, micro-stations d'épuration...)

## LIEU :

Espaces Naturels Sensibles : Roche d'Oëtre et Gorges de la Rouvre, Méandres de l'Orne, Vaudobin, Coteaux historiques de la Bataille de Normandie.

Hors ENS, nous consulter.

A PRÉVOIR : CYCLES 2 ET 3



Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jui
Juil	Aou	Sep	Oct	Nov	Déc

LE + : distance au choix (de 3 à 9 km environ).



Pour un séjour, nous pouvons vous proposer un programme d'animations adapté. N'hésitez pas à nous contacter.

## LES GÎTES À PROXIMITÉ :

**Le gîte de groupe de Bréel**, en gestion libre (pas de personnel sur place), permet l'accueil de séjours scolaires pour une classe (31 couchages). Il se situe à 10 min à pied du CPIE et de ses activités de découverte de la nature et à 20 min à pied de la Roche d'Oëtre (parc acrobatique dans les arbres, parcours d'orientation...). Possibilité de livraison des repas sur place.

Proche de la Roche d'Oëtre, **le gîte de Saint-Philbert-sur-Orne** permet d'accueillir des groupes plus petits (15 couchages).

## TARIFS ET RÉSERVATIONS :

Contactez l'Office de tourisme de la Roche d'Oëtre, qui gère ces gîtes pour Flers Agglo :

☎ : 02 31 59 13 13

ou en ligne directement sur :  
[www.flerstourisme.fr](http://www.flerstourisme.fr) rubriques « SE LOGER » / « GÎTES DE GROUPE ».





COLLINES  
NORMANDES



## Nous contacter :

Horaires pour les réservations : du lundi au vendredi de 11h à 12h30 et de 13h30 à 17h  
02.33.62.34.65 / [contact@cpie61.fr](mailto:contact@cpie61.fr)

Le Moulin, Ségrie-Fontaine, 61 100 Athis Val de Rouvre  
[www.cpie61.fr](http://www.cpie61.fr)

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux :  

